



-LA OETH INFORMA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA OETH-

Para leer detenidamente, por favor no arriesgue la integridad de sus hijos

**La OETH, está preparada para brindar la MEJOR OPCIÓN
(EDUCACIÓN PRESENCIAL CON AYUDAS TECNOLÓGICAS),**

MUCHOS COLEGIOS NO SE HAN PREPARADO PARA

ESTE TIPO DE EDUCACIÓN, QUE VELE POR LA INTEGRIDAD Y SEGURIDAD DE SU COMUNIDAD EDUCATIVA.

¿Cómo garantizar que los colegios no sean foco de contagio?

La nueva educación presencial será radicalmente diferente a la que vivimos antes de esta pandemia. La reapertura del sistema escolar implicara nuevos desafíos tanto en la gestión operativa como en la académica.

a. Gestión operativa:

- Las instituciones educativas reabrirán siguiendo un estricto protocolo de higiene y seguridad, guiado por las autoridades sanitarias tanto a nivel local como nacional, que podría incluir distanciamiento físico, controles de temperatura y desinfección frecuente de las aulas.
- Las aulas tendrán que reorganizarse para acomodar pupitres distanciados a dos metros. Los materiales tendrán que ser desinfectados de manera recurrente con tiempos que dependerán del esquema de operación del colegio.
- Las rutas escolares también se ampliarán para poder garantizar que los estudiantes tengan el distanciamiento correcto, con lo cual se aumentarán las frecuencias de buses escolares. Los buses escolares seguirán un riguroso protocolo de higiene que revisará las condiciones de salud del estudiante antes de que aborde el transporte. Probablemente, y por los costos asociados a multiplicar las rutas escolares, algunos colegios optarán por suspenderlas y pedirle al padre de familia que sea el quien lleve el estudiante al colegio.
- Otra opción para no aumentar los costos de las rutas escolares será que los estudiantes vayan solo algunos días al colegio, intercalando los grados para que la logística sea posible
- **Se tendrá acceso a lavamanos en los corredores y áreas comunes de los colegios, que tengan agua corriente y jabón**
- Se desinfectará constantemente las aulas de clases y áreas de uso común, especialmente aquellas que tienen mayor uso como manijas de puertas, pasamanos, baños, entre otros.

- Los eventos que aglutinen a más de 10 personas se evitarán. Coros, eventos deportivos, asambleas de estudiantes y de padres de familia serán consideradas como eventos no esenciales que deberán restringirse.
- Los colegios tendrán que hacer inversiones adicionales para que los profesores tengan el equipamiento correcto para dictar clases, máscaras, desinfectantes, termómetros y en general todo lo necesario para dar cumplimiento a las directrices de las autoridades sanitarias.
- Se tendrán que hacer acomodaciones físicas al colegio, poner diferentes puertas de ingresos y de salida a los estudiantes para evitar aglomeraciones.
- No ingresará personal no esencial para cumplir con la instrucción académica, desde padres de familia hasta proveedores.
- Se pensará en favorecer los deportes que no tienen contacto físico, como tenis y gimnasia entre otros.
- Los colegios y las autoridades sanitarias deben trabajar coordinadamente para tener un sistema de control y seguimiento a potenciales estudiantes que presentes síntomas o que hayan faltado y cuyos familiares puedan estar potencialmente infectados.
- Las áreas administrativas harán trabajo remoto dado que no se consideran críticas para la gestión académica del colegio.

b. Gestión académica:

Los colegios reconfigurarán su gestión académica para poder cumplir con los requerimientos de distanciamiento físico.

- Los colegios reducirán el tamaño de las clases para lograr mantener a los estudiantes y maestros a dos metros de distancia. Dependiendo de la configuración del salón este podrá tener en promedio 8 estudiantes cuando en promedio eran 30, es decir se reducirá en casi una cuarta parte el salón de clases.
- Se ampliarán el horario de clases teniendo días más largos, esto es teniendo jornadas de mañana y de tarde. Así mismo, se tendrán horarios escalonados para el ingreso de los estudiantes al colegio. Esto es, no todos los estudiantes ingresarán al mismo tiempo para evitar aglomeraciones. Cada grado o grupo tendrán sus horarios de ingreso y de salida del colegio, por diferentes puertas de acceso al colegio.
- Los colegios analizarán la planilla de profesores con base en la edad y condiciones de salud (preexistencias y comorbilidades) para ubicarlos en diferentes niveles de riesgo. Por ejemplo, profesores y coordinadores académicos, mayores de 55 años, con condiciones médicas preexistentes, no dictarán clases ya que tendrían mayor riesgo de complicaciones médicas en caso de contraer el virus
- Esto es realmente preocupante si entendemos que el 50 % de los profesores en Colombia tienen más de 50 años. Aquí los colegios reasignarán roles y funciones para profesores que presenten un mayor nivel de riesgo de dictar clases presenciales y

seguramente serán asignados para que apoyen la educación a distancia. Por tanto, es posible que los colegios tengan que contratar más maestros para evitar reducir el tiempo de instrucción y para poder operar más aulas de clases distribuidas en un día más largo de colegio.

- Probablemente los profesores no podrán reunirse en salas de profesores para evitar aglomeraciones y tendrán que reconfigurar sus oficinas para cumplir con el mínimo distanciamiento físico.
- Los colegios necesitarán constantemente revisar el estado de salud de sus estudiantes para entender cómo distribuir las aulas de los estudiantes por grupos de riesgos con base en la edad y en el estado de salud.
- Los estudiantes que presenten síntomas serán regresados a casa por periodos de 14 días para verificar que no sean portadores del virus. Con base en esto se cambiará un paradigma y es que se premiaría el ausentismo del estudiante si presenta algún síntoma, todo esto en aras de proteger a la comunidad estudiantil y que el colegio no se vuelva un foco de infección.
- En cuanto a temas curriculares seguramente se enfocará en los aspectos esenciales de la educación y dentro de ellos en competencias y habilidades claves, esto por el escaso tiempo de instrucción presencial. La instrucción en este nuevo normal se medirá no por semanas sino por horas recibidas.
- En cuanto a la evaluación se recomienda poner de lado los rankings Y PUESTOS DE COLEGIOS y enfocarse en evaluar en donde debería estar el estudiante y donde está, para entender “gaps” y enfocar la educación en llenar esos vacíos detectados.
- Esta reconfiguración académica también implicará la combinación de educación presencial y virtual. El estudiante recibirá la mayor carga académica a través de medios virtuales en casa e irá al colegio a interactuar con pocos estudiantes y a recibir refuerzos en las áreas claves del currículo.

Las instituciones educativas tendrán que prepararse para proveer una educación de calidad adaptándose a diferentes realidades. Dependiendo del país, de la situación de sistema de salud, de la tasa de contagio, de la cultura y actitudes de la sociedad, etc., los protocolos adoptados por las instituciones educativas serán diferentes.

Por ejemplo, **habrá un protocolo donde los estudiantes van solo algunos días al colegio de manera presencial**, otro donde los estudiantes que presenten ciertos síntomas estarán en cuarentena por 2 semanas, u otro donde haya cuarentenas intermitentes para toda la población estudiantil por una nueva alerta en la capacidad utilizada de las Unidades de Cuidados Intensivos (UCIs).

Dado estos diferentes escenarios posibles, las instituciones educativas están buscando protocolos suficientemente robustos y flexibles para enfrentar estos retos. **La preparación de las**

instituciones educativas desde el punto de visto académico radica en dos modelos principalmente:

1. **Esquema híbrido:** En el escenario donde los estudiantes volverán al aula de clase, pero aquellos que tengan síntomas de gripa serán regresados a casa por al menos dos semanas mientras se descarta que tenga el virus. Algunos padres de familia optarán por simplemente no enviar sus hijos a los colegios por miedo al contagio. Este será un nuevo reto para el colegio y el profesor dado que se atenderán en simultánea una audiencia de manera presencial y la otra de manera virtual.
2. **Esquema virtual:** En el escenario donde los estudiantes regresarán a las aulas de clase sin embargo se verán enfrentados a cuarentenas intermitentes por potenciales brotes focalizados del virus. Estas cuarentenas intermitentes podrán durar varias semanas, lo que implicará que los modelos de educación a distancia estarán presentes por los menos hasta que se encuentre una vacuna, que frecuentemente nos han dicho que podría tardar en el mejor de los casos hasta 18 meses.

Dependiendo de las acciones que tome el colegio para reestructurar sus recursos para prepararse para todos los potenciales escenarios, **la nueva realidad tendrá un impacto importante en el modelo operativo, económico y educativo** de toda institución educativa.

Las instituciones mejor preparadas podrán navegar estos meses de incertidumbre de mejor manera. **La clave será ser extremadamente eficientes** en todos los procesos sin aumentar la estructura de costos. **Las nuevas tecnologías, plataformas educativas y programas asincrónicos serán las principales herramientas para que los colegios estructuren un plan ganador.**

Mi pregunta es:

¿será que todos los colegios privados y oficiales podrán cumplir con estas normas de protocolo de la OMS.?

¿cuantos padres de familia expondrán a sus hijos a este tipo de educación que no podrá cumplir con los dichos protocolos como TENER SOLO 8 ALUMNOS POR SALÓN DE CLASE, que se desinfeste constantemente un salón de clase al terminar una clase o asignatura?

¿Quién cubrirá los perjuicios médicos, clínicos etc., de un alumno o maestro que presente COVID-19?

¿Cómo saber que miembro de la comunidad educativa presenta COVID - 19, la única forma es con un EXAMEN, quien lo cubrirá? ¿el padre de familia o el colegio?

¿en quién recaerá la responsabilidad cuando un alumno MENOR DE EDAD, presente COVID – 19?

¿tendrán las instituciones educativas que hacer o exigir un examen de COVID -19 a los miembros de su institución, antes de iniciar el año lectivo?

Quién llevara los niños al colegio: ¿Los padres o las rutas escolares?

¿se encarecerá la educación colombiana de nivel privado, cuando tengan que cumplir con los anteriores protocolos?

Para que los padres de familia OETH, lo analicen y piensen un poco, por qué la determinación de la OETH, de brindar por ahora la educación NO PRESENCIAL.

Definitivamente pensamos en el bienestar y seguridad de la comunidad educativa OETH.

Miércoles 08 de julio de 2020